

A stylized illustration of a school building on a light blue grid background. The building is grey with a white roof and a central entrance with a white door and steps. There are five windows on each of the three floors. A white circle is positioned above the building, representing the sun or moon.

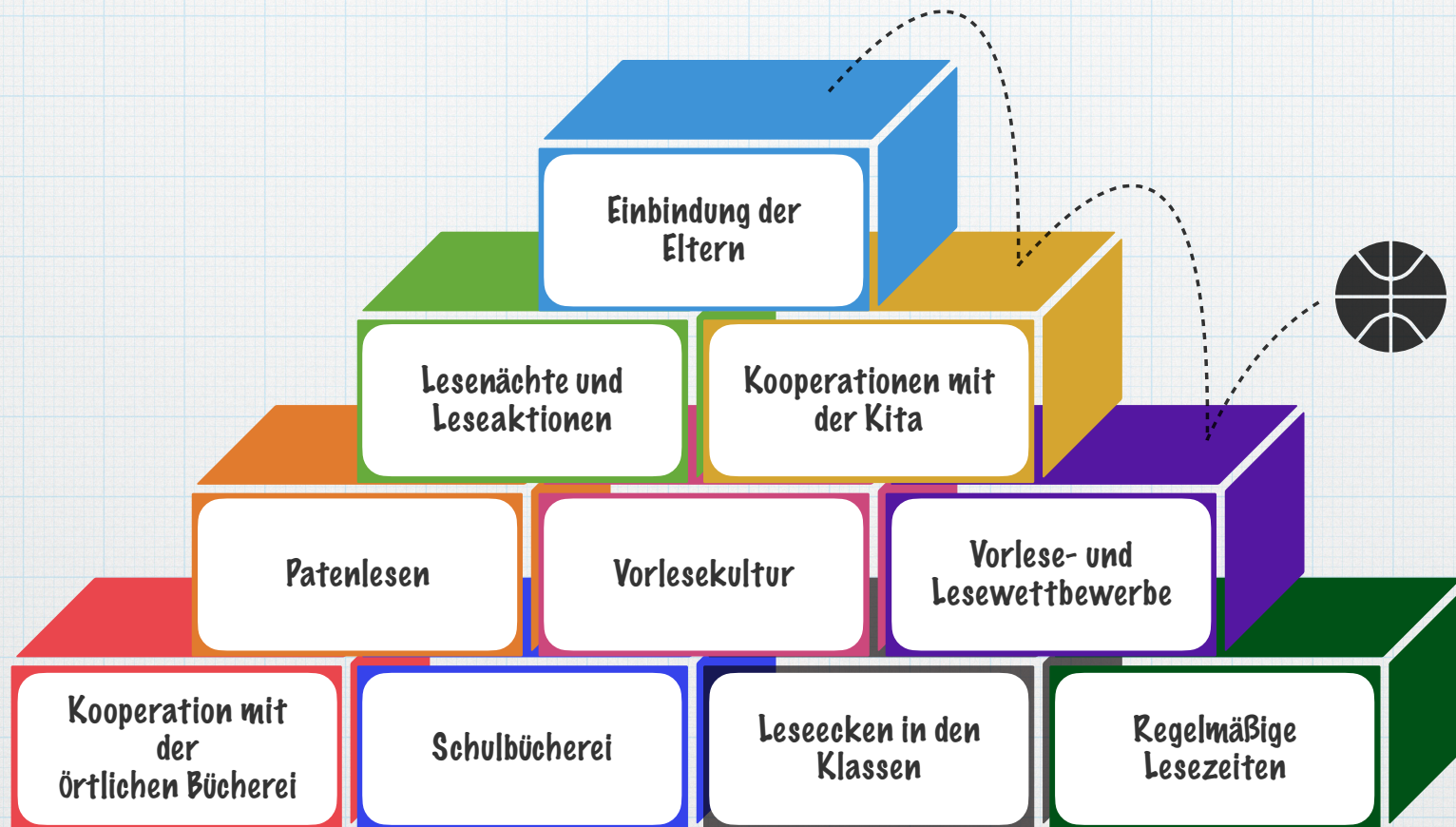
# Leseförderkonzept der Grundschule

# Zielsetzung

Lesen ist eine zentrale Schlüsselkompetenz für schulischen Erfolg und gesellschaftliche Teilhabe. Ziel unseres Leseförderkonzeptes ist es,

- die Lesemotivation der Schülerinnen und Schüler stärken
- die Leseflüssigkeit und das Leseverständnis systematisch zu fördern
- Lesen als positives, gemeinschaftliches Erlebnis zu etablieren
- eine nachhaltige Lesekultur im Schulalltag zu verankern

# Bausteine des Lesekonzepts



# Kooperation mit der örtlichen Bücherei



Baustein 1

Die Zusammenarbeit mit der örtlichen Bücherei wird systematisch ausgebaut:

- Bücherei stellt sich in den Klassen mit Flyern vor
- Beschaffung von Lesekisten über die Bücherei
- Gemeinsame Projekte (z.B. Autorenlesungen, Themenkisten)

# Schulbücherei



Langfristig wird die Einrichtung einer Schulbücherei im Dachgeschoss angestrebt:

- Aufbau eines altersgerechten Buchbestandes
- Organisation durch Lehrkräfte, Eltern oder Ehrenamtliche
- Feste Öffnungszeiten (z.B. in Pausen)
- Ausleihsystem für alle Klassen
- Nutzung als ruhiger Leseort

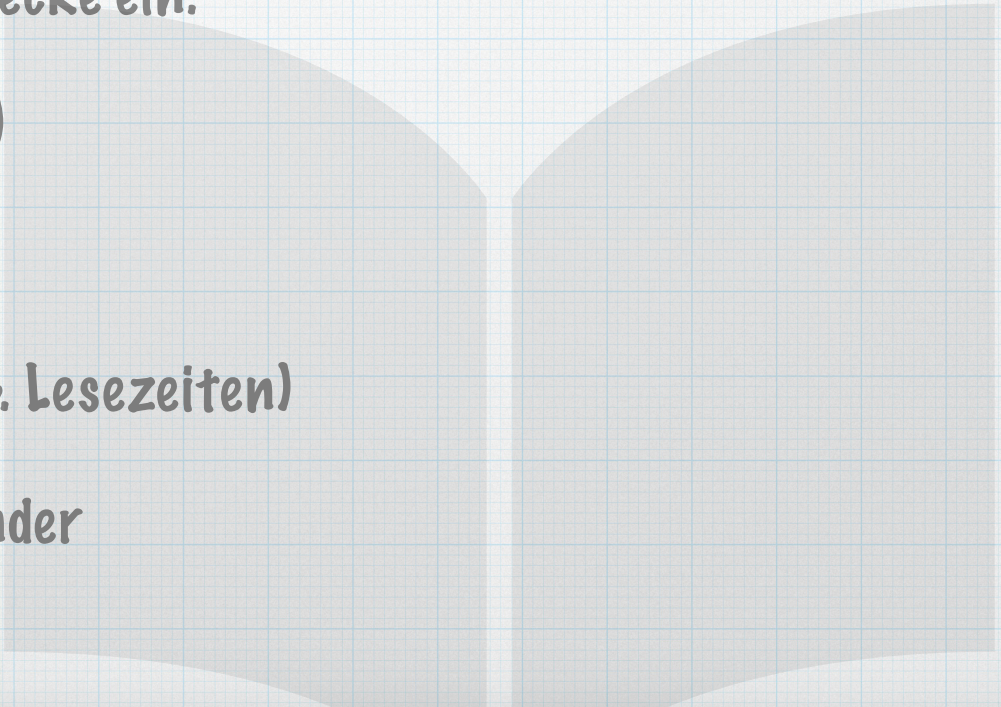


# Leseecken in den Klassen



Baustein 3

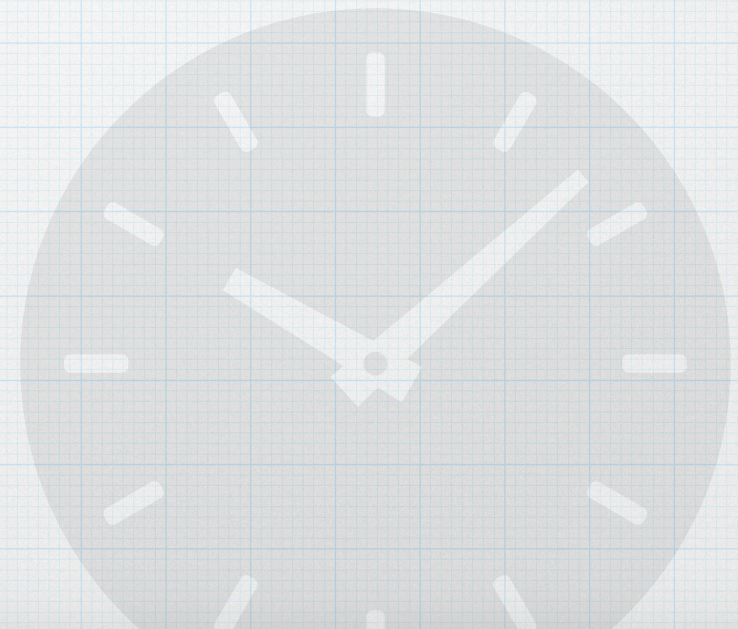
Jede Klasse richtet eine ansprechende Lesecke ein:

- Gemütliche Gestaltung (Kissen, Teppiche)
  - Differenzierte Buchauswahl
  - Regelmäßige Nutzung im Unterricht (z.B. Lesezeiten)
  - Eigenständige Buchauswahl durch die Kinder
- 

# Regelmäßige Lesezeiten

Baustein 4


- Tägliche Lesezeiten
- Einsatz von Methoden wie:
  - Tandemlesen
  - Lautleseverfahren
  - Lesespaziergänge



# Patenlesen



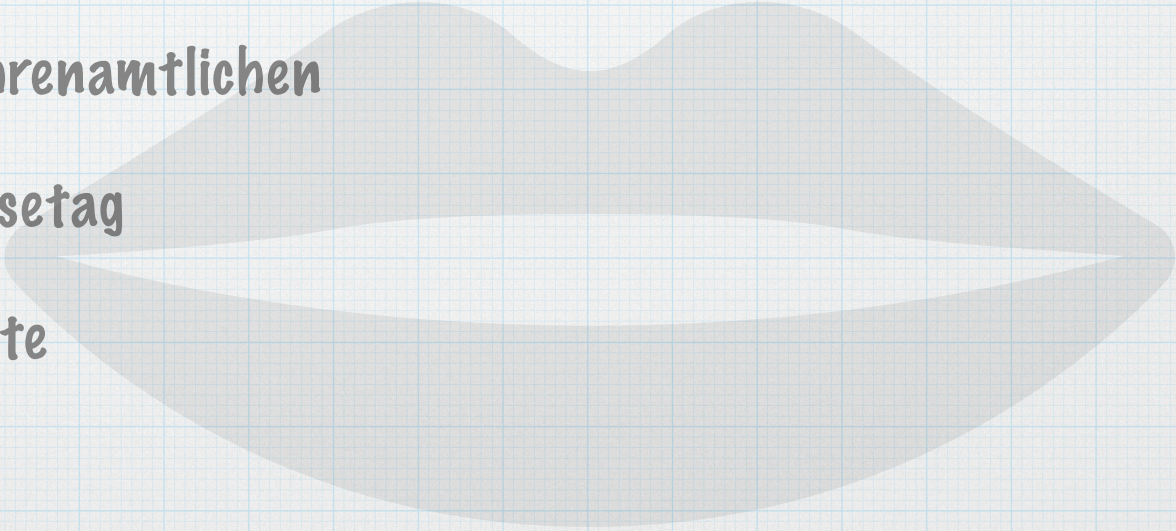
Baustein 5

- Ältere Schülerinnen und Schüler lesen mit jüngeren Kindern
  - Förderung von Lesekompetenzen und sozialem Lernen
- 

# Vorlesekultur



Baustein 6

- Regelmäßiges Vorlesen durch Lehrkräfte im Unterricht
  - Einbindung von Leseeltern oder Ehrenamtlichen
  - Teilnahme am bundesweiten Vorlesetag
  - Vorlesestunden durch externe Gäste
- 

# Vorlese- und Lesewettbewerbe

Baustein 7


- Durchführung schulinterner Lesewettbewerbe
- Präsentation vor Publikum stärkt Motivation und Selbstbewusstsein
- Auswahl von Klassensiegern und Schulfinale



# Lesenächte und Leseaktionen



Baustein 8

- Organisation von Lesenächten oder Lesenachmittagen
  - Projekttag rund ums Lesen
  - Themenwochen (z.B. „Märchenwoche“, „Abenteuer lesen“)
  - Teilnahme am „Welttag des Buches“
- 

# Kooperation mit der Kita

Baustein 9

- Gemeinsame Vorleseaktionen mit Vorschulkindern
- Besuche der zukünftigen Erstklässler
- Lesepatenschaften zwischen Grundschulkindern und Kita-Kindern



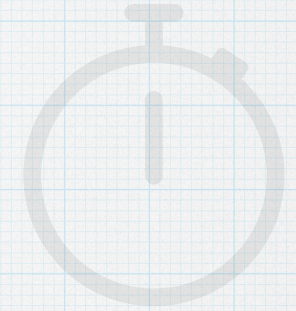
# Einbindung der Eltern

Baustein 10

- Gewinnung von Leseeltern
- Informationen zur Leseförderung für Eltern an den Elternabenden



# Zeitplan zur Umsetzung



**Kurzfristig**  
(Innerhalb des nächsten Schuljahres)

**Mittelfristig**  
(1-2 Jahre)

**Langfristig**  
(2-4 Jahre)

- Einführung regelmäßiger Lesezeiten
- Aufbau und Pflege der Lesecken
- Start des Patenlesens
- Erste Kooperationstreffen mit der Bücherei
- Durchführung eines Vorlesetages
- Gewinnung von Leseeltern

- Etablierung von Lesewettbewerben
- Durchführung von Lesenächten
- Intensivierung der Kooperation mit der Kita
- Einführung von Lesepässen

- Einrichtung und vollständiger Betrieb der Schulbücherei
- Feste Integration aller Bausteine in den Schulalltag
- Ausbau von Projekten mit externen Partnern
- Evaluation und Weiterentwicklung des Konzepts

# Evaluation

Die Wirksamkeit des Lesekonzepts wird regelmäßig überprüft:

- Beobachtungen der Lehrkräfte
- Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern
- Ergebnisse von Lernstandserhebungen

Ziel ist eine kontinuierliche Anpassung und Verbesserung der Maßnahmen.





# Fazit

Das Leseförderkonzept verbindet schulische, außerschulische und familiäre Ressourcen zu einem ganzheitlichen Ansatz. Durch vielfältige, motivierende und nachhaltige Maßnahmen wird Lesen als fester Bestandteil des Schulalltags etabliert und die Lesekompetenz aller Kinder gezielt gefördert.